

9. SINIF

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

SORU
BANKASI



Kullanım Kılavuzu için
Karekodu Okut



YAYIN DENİZİ OPTİK DEĞERLENDİRME İLE
TÜRKİYE VE İL GENELİ NET
SIRALAMANI GÖR

- YAYINEVİNE AİT KİTAPLAR
- ÖRNEK PDF'LER
- AKILLI TAHTA UYGULAMALARI
(PARDUS İLE UYUMLUDUR.)
- VIDEO SORU ÇÖZÜMLERİ
- MOBİL UYGULAMALAR
- LİSE DESTEK ÖĞRENCİ
UYGULAMASI



Karekodu Okut
Uygulamayı
İndir.

DijitalSet
DİJİTAL EĞİTİM SETİ
www.dijitalset.com

● Sanal Sınıf Entegrasyonu

ZOOM ile kurumların ders
işlemelerini sağlar.
Ders tekrarlarını izleme imkânı verir.

● Soru Havuzu

● Mobil Öğretmen ve

Öğrenci Uygulamaları

Ödevlendirme sistemi
İçeriklere erişim
Raporlama

● İdari Hizmetler

Sanal sınıf
SMS ile duyuru
Gelişim raporları

● Erişilebilirlik

Tarayıcı aracılığıyla erişim



Google play

App Store

YAYIN DENİZİ VIDEO ÇÖZÜM
UYGULAMASINI İNDİREK,

www.yayindenizi.com.tr


ADRESİNİ ZİYARET EDEREK
VIDEO ÇÖZÜMLERE ULAŞABİLİRSİNİZ.





Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.
Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlaması ve depolanması yasaktır.



 yd_yayindenizi

 yd_yayindenizi

 Yayın Denizi



Mobil uygulama
Yayın Denizi Eğitim



YAYIN DENİZİ EĞİTİM



www.yayindenizi.com.tr



yayindenizi@isler.com.tr



0549 839 68 49

23-0621-03-2000Ö - 6000B / 25
ISBN: 978-605-197-361-6

ÖN SÖZ

Eğitimin çeşitlendiği ve bir yarışa dönüştürüldüğü günümüzde bu yarışın içinde dahası ön saflarında olmak, doğru kaynaklara sahip olmayı gerektiriyor.

Bu çerçevede 9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bligisi Soru Bankası öğrencilerimizin müfredat konularını kavramada son derece işlerine yarayacaktır.

Uzun bir çalışmanın ürünü olan bu eserin kendine özgü birtakım nitelikleri vardır:

Kitabımız üniteleri en alt konularına varıncaya kadar hücreleme anlayışına sıkı sıkıya bağlı kalmıştır.

Ünite içeriği, konuların zorluğu ve kolaylığı, üniversite sınavında soru gelme sıklığı test sayılarını belirlemede ölçütümüz olmuştur.

Testlerdeki sorular defalarca gözden geçirilmiş, ÖSYM'nin tarzına en uygun hâle getirilmeye çalışılmıştır.

Müfredat konularının yeterince kavranabilmesi için etkinlik sayfalarına da doyurucu olarak yer verilmiştir. Bu sayfalardan da yararlanmanızı umuyoruz.

Soru içerikleri, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının belirlediği kazanımlar esas alınarak oluşturulmuştur.

Öğrencilerimiz bu anlamda kitabımızdan hem okul başarılarını yükseltmek hem de TYT ve AYT'ye en güzel ve verimli biçimde hazırlanmak için yararlanabilirler.

En büyük mutluluğumuz eserimizin sizlere yararlı olduğunu görmek olacaktır.

Hedefinize ulaşmanız dileklerimizle hepimize başarılar dileriz.

Kitapla ilgili öneri, istek ve düşüncelerinizi aşağıdaki mail adreslerine iletebilirsiniz.

Ergün İÇÖZ

ergun_icoz@hotmail.com

Kitabımızı Tanıyalım

Akıllı Tahta

www.ydakillitahta.com

adresinden akıllı tahta uygulamasına ulaşabilirsiniz.



Optik Okuma

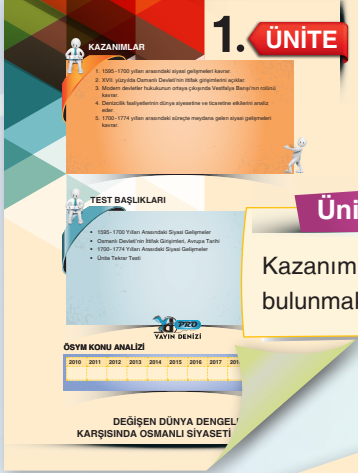


Deneme sınavlarının arkasında bulunan optiğin okutulmasını sağlayan uygulamadır.

Video Çözüm



Testlerdeki video çözümlere ulaşmamızı sağlayan uygulamadır.



Ünite Kapağı

Kazanımlar ve Test Başlıkları bulunmaktadır.



Kavram Haritası

Ünitenin özeti niteliğindedir. Konunun daha iyi anlaşılması ve kavram kargaşasının giderilmesi için tablo hâlinde verilmiştir.

Kavram Sözlüğü

Üniteye ait bilinmesi gereken kavramları içermektedir.

SAYFA SAYISI

112

SORU SAYISI

312

ETKİNLİK SAYISI

17

TEST SAYISI

26

DENEME SAYISI

2

TEST 1

Testler

Konu testleri hücreleme yöntemine göre en alt başlıklara indirgenerek hazırlanmıştır. Cevap anahtarları testlerin altında yer almaktadır. Tamamı video çözümlüdür. Öğretmeyi amaçlamıştır. Her tip soru modelini görmeni sağlayacaktır.

TEST 1

Üniteye Genel Bakış

Genel tekrar niteliğindedir. Birkaç kazanımı birleştiren sorulardan oluşmaktadır. Algı, yorum ve mantık gerektiren soru tiplerinden oluşmuştur.

Kavramları Kullanım

Etkinliklerin yer aldığı bu alanda üniteye ait kavramların doğru algılanması ve kullanılması amaçlanmıştır. Etkinliklerin cevapları kitabın arkasında verilmiştir.

Düşünüp Yazalım

Arapçası verilen ayetlerin meallerinin Kur'an-ı Kerim'den yararlanılarak yazılıp içerdiği mesajların çıkarılmasını amaçlamıştır.

Yazılıya Girme Zamanı

1. ÜNİTE

Bu bölümde yazılıda çıkma ihtimali olan soru örnekleri yer almaktadır. Cevapları kitabın arkasında verilmiştir.



1. ARA DÖNEM DENEME SINAVI

2. ARA DÖNEM DENEME SINAVI

2 adet deneme sınavı (Yarıyıl ve Yıl Sonu) yer almaktadır. Sarmal bir yapıya sahiptir. Optik okuma özelliği ile Türkiye ve il geneli netlerinizi kıyaslayabilirsiniz.



Bu deneme 8 sorudan oluşmaktadır. 10 dakikada çözmenizi tavsiye ediyoruz.

ÇALIŞMA PLANI YAPALIM

NEREDE?

ÇALIŞMA PLANI YAPARKEN BU SORULARI DİKKATE ALINIZ!

Hangi ders, hangi gün?

NE ZAMAN?

Konu öğrenme ve tekrar ne zaman?

Soru çözümü ve ödevler ne zaman?

NASIL?

Deneme sınavları ne zaman?

Aksayan çalışmalar hangi gün ve ne zaman çalışılmalı?

Ders dışı hangi etkinlikler ne zaman yapılmalı?

Tatil günü hangi gün?

Her şey ne kadar karışık görünse de;

- ✓ Gerçekleştirilebilecek bir hedefin varsa,
- ✓ Hedefe ulaşmayı amaç edindiysen,
- ✓ Soru çözerek deneyim kazanıyorsan,
- ✓ Konuları birbiri ile ilişkilendirebiliyorsan,
- ✓ Sınav uygulayarak bilgilerini sık sık kontrol ediyorsan,
- ✓ Kendine güveniyorsan

İşler iyi gidecek demektir.

İYİ NOT ALMAK, HER ŞEYİ YAZMAK DEMEK DEĞİLDİR!

İyi not almak; kendi cümlelerini kurmak, şekille veya yazıyla şifrelemek, baktığında kolayca anlayıp hatırlamak için materyal hazırlamak demektir.

Tutulan notlar; onlara geri dönmek, onları okumak, gözden geçirmek, oradaki fikirlerin üzerine düşünmekle bir anlam kazanır.

Merak;

öğrenme isteğini harekete geçirir, odaklanmayı sağlar, çabuk yorulmayı engeller.

EVDE ETKİN ÇALIŞMA

Evde olduğunuz zamanı çok iyi değerlendirmelisiniz. Çoğu zaman yoğun ve yorgun bir gün geçirerek eve geldiğiniz için iyi ve uygulanabilir bir programa ihtiyacınız var.

Evde yapılması gereken işler:

- Uyuma • dinlenme • beslenme • konuları tekrar etme, • soru çözme • çözemediğin sorular için araştırma yapma
- ödev yapma • fazladan sınav uygulama • önceden öngörüle-meyen durumlar

gibi pek çok başlık altında toplanabilir.

Dersler gün boyu peşinizi bırakmadı. Okul bitti ama evde derse devam çünkü hedefleriniz ve hayalleriniz var. Bunu asla unutmamalısınız.

- ✓ Eve gelince önce dinlenmelisiniz.
- ✓ Kendinize bir ders çalışma saati belirlemeli ve sürekli bunu düşünmelisiniz. Çünkü zihin neyi tekrar ederse kendini o yönde yönlendirir.
- ✓ Konu öğrenme, tekrar etme, soru çözme saatlerini birbiri arkasına yerleştirmelisiniz.
- ✓ Ders çalışırken mutlaka ara vermelisiniz. Ara vermek odaklanma gücünüzü artıracaktır.
- ✓ Her gün konu tekrarlarına zaman ayırmalısınız. Yeni bilgiyi günlük tekrar etmelisiniz. Tekrar etmek başarının anahtarıdır. Bilginin pekiştirilmesini ve uzun süreli hafızaya atılmasını sağlar. Tekrarlarınızı zihinden yapmayı öğrenmelisiniz. Bu size zaman kazandırmanın yanında kalıcı olarak öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.
- ✓ Bilginin kalıcı olmasını sağlamak için ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmalısınız. Ezberden kaçınmalısınız. Öğrenilen bilginin tam olarak kullanılması için beyin tarafından analizinin yapılması gerekir. Ezberci sistem bunu engeller.
- ✓ Not alma hızınızı kendinize göre belirlemelisiniz. Yavaş not alma beynin konsantre olmasını zorlaştırır, yazma hızı ile beynin çalışma hızı arasında boşluk meydana gelir. Zihin başka alanlara kayar ve konsantrasyon sorunu yaşarsınız.
- ✓ Her şeyden arındırılmış ortam, çalışma için iyi bir ortam değildir.
- ✓ Dikkatinizi belli alanlara değil, genele yaymalısınız. Dikkatinizi uyanık tutmayı unutmamalısınız.
- ✓ Sosyal hayattaki olumsuz etkenlere dikkat etmeli, mümkün olduğunca bunları ortadan kaldırmalısınız.
- ✓ Yaptığınız programa beyninizi ikna etmelisiniz.

Bilgi

+

Deneyim

+

Duygu ve Davranış

=

ÖĞRENME

Öğrenmeyi Kolaylaştıralım

BÖYLE MİSİN?

- Düzenli ortam
- Resimli dergi ve kitaplar
- Masa başında, bireysel çalışma
- Şema, grafik, harita kullanma
- Renkli kalem kullanma
- Gözlemleyerek kavrama
- Çizimleri takip etme
- Duyduğunu hatırlama

GÖRSEL

- Yazarken renkleri kullan.
- Okurken önemli yerlerin altını çiz.
- Ders dinlerken küçük kartlara not al.
- Karmaşık konuları çizime dönüştür.
- Konuyu planla ve organize et.
- Resimlerle çalış, konuları kolay kavra.
- Soru çözerken verilenleri şemala.

- Özenli, hoş, rahat konuşabilme
- Dinleyerek ve konuşarak öğrenme
- Müzik ve ses kayıtlarını dinlemeyi sevmek
- Ritmik, orta hızda, tane tane konuşma
- Grup çalışmalarından zevk alma.
- Sözel ifadeleri takip etme

İŞİTSEL

- Çalışma arkadaşı bul veya grupla çalış.
- Yüksek sesle tekrar et.
- Yeni öğrendiğin bilgileri ritmik tarzda tekrarla.
(Komik, saçma ve çığınca olması öğrenmeyi kolaylaştırır.)
- Öğrendiklerini kendine anlat
- Öğrendiklerini kendi kelimelerle ifade et.

- Az ve öz konuşma
- Sürekli hareket etme isteği
- Öğeleri kullanmayı ve deney yapmayı sevmek
- Yaşadığını, gördüğünü ve dokunduğunu hatırlama
- Rahat ve sakin konuşma
- Rahatına düşkün olma.

DOKUNSAL

- Ön sıralara otur, kısa notlar al.
- Konu tekrarlarında hareket hâlinde ol.
- Yüksek sesle oku.
- Çalışırken şema, tablo, harita yap.
- Kendi istediğin yerde ve formda çalış.
- Dersi hareketli birinden dinle.

SOL BEYİN

Vücudun sağ tarafındaki organlarını yönetir.

Analitik düşünme becerisine sahiptir.

Akademik ve bilimsel konularda başarılıdır.

Matematiksel verilerle ilgilenir.

Dili iyi kullanır.

Kelime, sayı ve sembollerle ilgilenir.

Mantıksaldır.

Sebep-sonuç ilişkisini iyi kurar, sonuçlarla ilgilenir.

SAĞ BEYİN

Vücudun sol tarafındaki organları yönetir.

Görsel ve işitsel konularla ilgilenir.

Görme ve duyma yoluyla öğrenir.

Gerçek üstü hayaller kurar.

Mecaz anlamlarla ilgilenir.

Üretkendir.

Sanatsal faaliyetlere çok yatkındır.

Yapamam sendromu
Eleştirme
Yeniliğe karşı olma
Analiz etme
Algılama ve üretme
Sıralı işlem yapma
Alışkanlıklarla değerlendirme

Ses tonu ve duygular
Matematiğin merkezi
Gerçek sorun çözücü
Yenilikçi
Bütünsel kavrama
Değer yargısı eksik



BEYİNİZİ YERİNDEN ÇIKARIN VE ONA SALDIRIN KENDİNİ KORUYACAKTIR.

Mark Twain

ÖN SÖZ REHBERLİK

1. ÜNİTE

BİLGİ VE İNANÇ

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	10
İslam'da Bilgi Kaynakları	11
İslam İnançında İmanın Mahiyeti.....	15
Üniteye Genel Bakış.....	19
Kavramları Kullanalım	21
Düşünüp Yazalım	23
Yazılıya Girme Zamanı.....	25

2. ÜNİTE

DİN VE İSLAM

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	28
Dinin Tanımı ve Kaynağı	29
İnsanın Doğası ve Din	31
İman-İslam İlişkisi / İslam İnanç Esaslarının Özellikleri.....	33
Üniteye Genel Bakış.....	35
Kavramları Kullanalım	37
Düşünüp Yazalım	39
Yazılıya Girme Zamanı.....	41
Yarıyıl Deneme Sınavı.....	43

3. ÜNİTE

İSLAM VE İBADET

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	50
İslam'da İbadet ve Kapsamı	51
İslam'da İbadetin Amacı, Önemi ve İbadet Yükümlülüğü.....	53
İslam'da İbadetlerde Temel İlkeler.....	57
İslam'da İbadet-Ahlak İlişkisi	59
Üniteye Genel Bakış.....	61
Kavramları Kullanalım	63
Düşünüp Yazalım	65
Yazılıya Girme Zamanı.....	67

4. ÜNİTE

GENÇLİK VE DEĞERLER

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	70
Değerler ve Değerlerin Kaynağı	71
Gençlerin Kişilik Gelişiminde Değerlerin Yeri ve Önemi	73
Temel Değerler.....	75
Üniteye Genel Bakış.....	77
Kavramları Kullanalım	79
Yazılıya Girme Zamanı.....	81

5. ÜNİTE

GÖNÜL COĞRAFYAMIZ

Kavram Haritası/Kavram Sözlüğü	84
İslam Medeniyeti ve Özellikleri	85
İslam Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleri	87
Üniteye Genel Bakış.....	93
Kavramları Kullanalım	95
Düşünüp Yazalım	97
Yazılıya Girme Zamanı.....	99
Yıl Sonu Deneme Sınavı	101

ETKİNLİK CEVAP ANAHTARI.....	107
------------------------------	-----

1. ÜNİTE

KAZANIMLAR



- İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.
- İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.



TEST BAŞLIKLARI

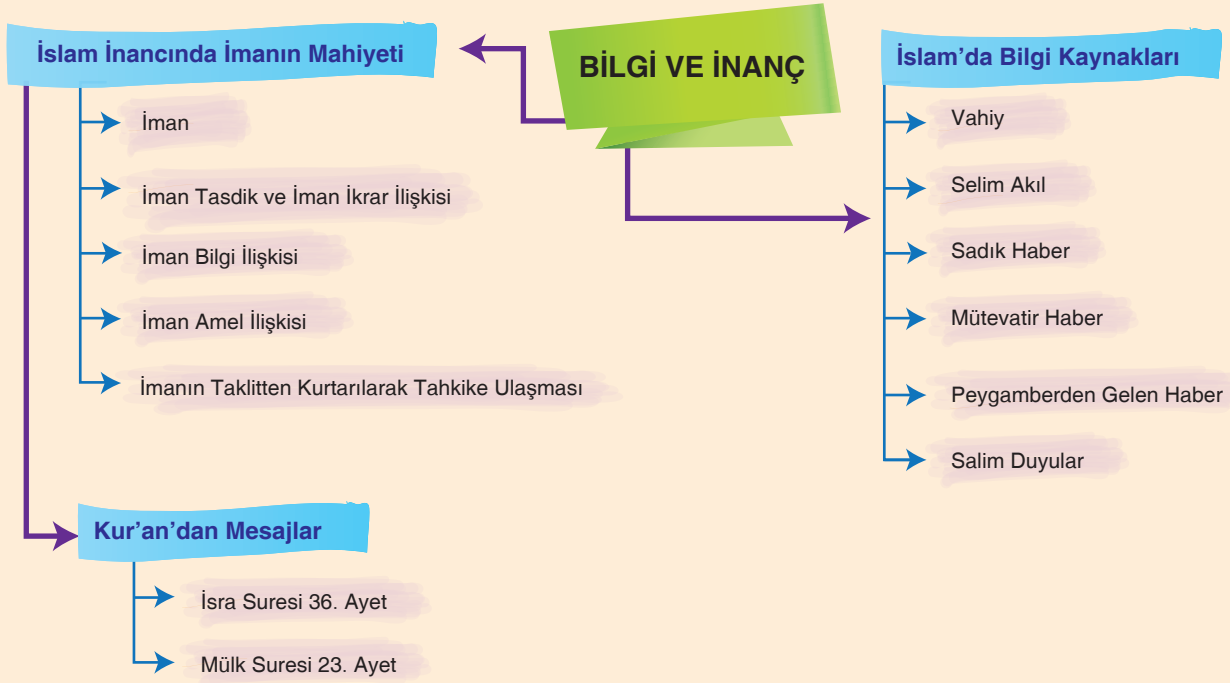


- ▶ İslam'da Bilgi Kaynakları
- ▶ İslam İnancında İmanın Mahiyeti
- ▶ Üniteye Genel Bakış



BİLGİ ve İNANÇ

1. ÜNİTE



Kavram Sözlüğü

1. ÜNİTE

Akide: Kuvvetle benimsenen görüş tarzı, inanç.

Amel: Dünya ve ahirette ceza veya mükâfat konusu olan, iradeye dayanan her türlü iş ve davranış demektir.

Ayne'l-yakîn : Bir şey hakkında duyularımızla bizzat elde ettiğimiz kesin bilgidir.

El-alîm: "Gerek duyular âlemine gerekse duyularla kavranılamayan âleme ait her şeyi bütün ayrıntılarıyla bilen." anlamında kullanılan Allah'ın (c.c.) isimlerinden biri.

Fitrat: İnsanın doğuştan sahip olduğu ahlak, huy, karakter, tabiat.

Hakka'l-yakîn: Bir şeyi bizzat yaşayarak elde ettiğimiz kesin bilgidir.

İlme'l-yakîn: Bir şey hakkında habere dayalı olarak bize ulaşan kesin bilgidir.

İnanç: İnanılan şey, itikat, iman, bir fikre olan bağlılık.

İslam: Allah (c.c.) tarafından peygamberlerin sonuncusu Hz. Muhammed'e (s.a.v) vahiy yolu ile bildirilerek bütün insanlığa gönderilen son dindir.

Meal: Kur'an ayetlerinin tam karşılıkları başka dillere aktarılmadığından, ayette anlatılmak istenileni kelimesine değil de biraz eksiklikle başka bir dile çevirme, yakın anlamlar verme.

Mütevatir haber: Yalan üzere birleşmeleri aklen mümkün olmayan topluluklardan aktara gelen haberlere denir.

Selim akıl: İnsanın doğru karar vermesini sağlayan, herhangi bir olumsuzluktan veya ortamın kötülüğünden etkilenmeyen, yaratılışındaki temizliğini ve safiyetini koruyan akıldır.

Tefsir: İnsanın bilgi birikimi ve Arap diline hâkimiyeti ölçüsünde Kur'an-ı Kerim metninin içerdiği manaları ortaya çıkarması, yorumlaması olarak tanımlanır.

Vahiy: Allah'ın (c.c.) melek aracılığıyla peygamberlere, onların da insanlara bildirdiği, hayatın hangi ilkelere göre yaşanacağını ve nelere uyulması nelerden sakınılması gerektiğini bildiren ilahî bilgiler ve bu bilgilerin gönderiliş tarzıdır.



1. Yeryüzünde Allah'ın halifesi olan insan, Allah'ın kendisine yüklemiş olduğu görevi yerine getirebilmek, yeryüzünü hakkıyla imar edebilmek ve Rabb'inin kendisine bahsetmiş olduğu şeref ve değere layık bir saadet içerisinde yaşayabilmek için aşağıdakilerden hangisini yapmak zorunda değildir?

- A) Allah'ın (c.c.) kâinata yerleştirmiş olduğu kanunları görmek
- B) Yeryüzünde ve çevresinde bulunan kuvvet ve enerjileri fark etmek
- C) Peygamberleri vasıtasıyla göndermiş olduğu emir ve yasakları okumak
- D) Emir ve yasaklara uyararak hayat nizamını düzenlemek
- E) Kur'an-ı okuyarak gaybdan bilgi alma yollarını öğrenmek

2. Allah Teâlâ'nın emir ve yasaklarından, belirli şartları taşıması koşuluyla söz ve davranışlarından sorumlu olmaya "mükellefiyet" denir.

Kur'an-ı Kerim'e göre aşağıdakilerden hangisi insanın söz ve davranışlarından sorumlu tutulmasının şartlarından biridir?

- A) Yüksek eğitim alması
- B) İmanın kuvvetli olması
- C) Zengin olması
- D) Akıl ve irade sahibi olması
- E) Zeki ve başarılı olması

3. Hz. Peygamber "İlim öğrenmek her Müslüman'a farzdır." buyurarak İslam dininin bilgiye verdiği önemi anlatmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi İslam'da bilgi kaynaklarından biri değildir?

- A) Duyu organları
- B) Selim akıl
- C) İlham
- D) Vahiy
- E) Sahih sünnet

4. Kur'an-ı Kerim'de namaz kılmak, oruç tutmak, zekât vermek, kurban kesmek, hacca gitmek gibi ibadetler emredilmiş fakat bu ibadetlerin yapıları ile ilgili detaylı bilgi verilmemiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi verilen bu ibadetlerin yapıları ile ilgili bilgilerin edinildiği temel kaynaktır?

- A) Keşif
- B) Gelenekler
- C) Sünnet
- D) Duyu organları
- E) Rüyalarda

5. Bizi bilgiye ulaştıran kaynakların güvenilir oluşu, elde edilen bilginin değerini ve geçerliğini belirler. Kesinlik taşımayan, tahmine dayalı bilgi insanı yanlış düşünceye, yanlış düşünce ise yanlış davranışa götürür.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi güvenilir olmayan bilgi kaynaklarından değildir?

- A) Keşif ve ilham
- B) Rüyalarda
- C) Mistik söylemler
- D) Gelenekler
- E) Sahih sünnet

6. "Allah'a itaat edin, peygambere de itaat edin ve tedbirli olun. Eğer yüz çevirseniz bilin ki elçimizin görevi açık biçimde tebliğ etmekten ibarettir."

(Maide, 92. ayet)

Bu ayette aşağıdakilerden hangisi vurgulanmamıştır?

- A) Peygamber'e uyulması gerektiği
- B) Peygamber'e itaatin Allah'a itaat olduğu
- C) Peygamber'in görevinin sadece açık bir tebliğ olduğu
- D) Peygamber'e karşı gelmenin cezasının ağır olduğu
- E) Allah'a ve Peygamber'e karşı gelmekten sakınılması gerektiği

7. Kelime anlamı "tasdik etmek, herhangi bir şeye kesin olarak inanmak", dindeki anlamı ise "Peygamber'imizin Allah (c.c.) tarafından haber verdiği kesin olarak bilinen şeylerin doğru olduğuna içten ve yürekte inanmak" tır.

Bu parçada tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İkrar B) İman C) Tevhid
D) Tekbir E) Tevekkül

8. İmanın esası kalp ile tasdik etmek, yani onaylamaktır. Kalbin inanması ve tatmin olması imanın gerçekleşmesi için en temel şarttır. Bir kimsenin mümin ve Müslüman olabilmesi için ---- kalben tasdik etmesi gerekir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) inanç ve imanını
B) Allah'a (c.c.) itaatini
C) Peygamber'e itaatini
D) mümin ve Müslümanlığını
E) kelime-i şehadeti

9. "Kim ilim öğrenmek için yola çıkarsa Allah Teâlâ ona cennet yolunu kolaylaştırır. Melekler, ilim öğrenenlerden hoşlandıkları için onlara kanat gererler. Sudaki balıklara varıncaya kadar yer ve gök ehli âlim kişinin başışlanması için Allah'a yakarır..."

(Hadis-i Şerif)

Bu hadis-i şeriften yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Meleklerin ilim aşkına
B) İlimin değerine
C) İlim öğrenmenin zorunluluğuna
D) Bilginin muhafazasına
E) Öğrenme metotlarına

10. **Aşağıdakilerden hangisi selim akıl sahibi kimsede bulunması gereken özelliklerden biridir?**

- A) Bencilik
B) Çıkarıcılık
C) Dengesizlik
D) Kusursuzluk
E) Vicdan

11. I. Din ile ilgili bilgilerin insanlar tarafından alınmasında aracılık eden bilgi kaynağı ...?... dir.
II. Din ile ilgili alınmış olan bilgilerin değerlendirilmesini sağlayan bilgi kaynağı ...?... dir.
III. Dinin temellerini ortaya koyan bilgi kaynağı ...?... dir.

Numaralandırılmış bu tanım cümlelerinde "?" ile belirtilen yerlere sırası ile aşağıdaki kavramlardan hangileri getirilmelidir?

	I	II	III
A)	duyu organları	akıl	keşif ve ilham
B)	akıl	duyu organları	doğru haber
C)	rüyalar	duyu organları	doğru haber
D)	duyu organları	akıl	doğru haber
E)	duyu organları	doğru haber	akıl

12. "İnkârcılara seslenenin durumu, bağırıp çağırılmadan başka bir şey işitmeyen hayvana haykıran çobanın durumuna benzer. Onlar sağır, dilsiz ve kördürler çünkü onlar düşünmezler."

(Bakara, 171. ayet)

Bu ayette İslam'da;

- I. akıl,
II. sünnet,
III. vahiy,
IV. duyu organları

bilgi kaynaklarından hangilerine vurgu yapılmıştır?

- A) I ve III B) II ve III C) I ve IV
D) III ve IV E) II ve IV



1. Bilgi ahlakı, en az bilgi edinmek kadar önemlidir. Bilgi, kötü niyetli insanların eline geçtiğinde felaketlere dönüşebilmektedir. Son iki yüzyılda insanlık bu sebepten dolayı çok büyük acılar yaşamıştır. Atom bombalarının kullanılması, savaşların yaşanması, tabii kaynakların yok edilmesi ve çevre felaketleri bilginin kötüye kullanılmasının sonuçlarıdır.

Bu metne gelebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çevre Felaketlerinin Sebebi
- B) Faydalı Bilgi
- C) Doğru Bilginin Önemi
- D) Bilginin Kullanımı ve Muhafazası
- E) Bilgiye Ulaşmanın Önemi

2. Aşağıdakilerden hangisi bilginin amacı dışında kullanılmasının kötü sonuçlar doğuracağını vurgulayan bir ayettir?

A) "Bâri din adamları ve âlimleri onları yalan söylemekten ve haram yemekten men etselerdi. Bu yaptıkları ne kötüdür!"

(Maide, 63. ayet)

B) "İnsanların kendi elleriyle yapıp ettikleri yüzünden karada ve denizde düzen bozuldu; böylece Allah -dönüş yapınlar diye- işlediklerinin bir kısmını onlara tattırıyor."

(Rum, 41. ayet)

C) "Sizler kitabı okuduğunuz halde insanlara iyiliği emredip kendinizi unutuyor musunuz? Aklınızı kullanmıyor musunuz?"

(Bakara, 44. ayet)

D) "Ey iman edenler! Bilmeden birilerine zarar verip de sonra yaptığınıza pişman olmamanız için yoldan çıkmışın biri size bir haber getirdiğinde doğruluğunu araştırın."

(Hucurat, 6. ayet)

E) "Gerçekliğinde şüphe bulunmayan, her şeye hükümler olan Allah yüceler yücesidir. Sana vahyi tamamlanmadan Kur'an'ı okumakta aceleci davranma ve "Rabb'im! İlmimi arttır." de.

(Taha, 114. ayet)

3. Aşağıdakilerden hangisi islam düşüncesinde bilgi kaynağı olması bakımından diğerlerine göre daha güvenilirirdir?

- A) Vahiy
- B) Keşif ve ilham
- C) Sezgi
- D) Selim akıl
- E) Gelenekler

4. İslam düşüncesinde bilgi, kesinlik açılarına göre değerlendirilmiş ve bu, çeşitli kavramlarla ifade edilmiştir.

Buna göre;

I. İlme'l-yakin: Bir şey hakkında habere dayalı olarak bize ulaşan kesin bilgidir.

II. Ayne'l-yakin: Bir şey hakkında duyularımızla bizzat elde ettiğimiz kesin bilgidir.

III. Hakka'l-yakin: Bir şeyi bizzat yaşayarak elde ettiğimiz bilgidir.

tanımlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

5. İnsan aklının maddi alanda ulaştığı seviye günümüzde çok belirgin hâle gelmiştir. İnsan evreni anlama uğraşı ve merakı ile bilgi çağı denen bir dönemi yaşamaktadır. Buna rağmen insanın ulaşamayacağı bilgiler de bulunmaktadır. Bu tür bilgi gayb alanını oluşturur. Buna ulaşmak da ancak vahiy ile mümkündür.

Buna göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yalnızca vahiy ile öğrenilebilir?

- A) Eski toplulukların yaşamları
- B) Evrenin oluşum aşamaları
- C) Evrensel değerler
- D) Ahiret hayatı
- E) İyi ile kötüyü ayırt etme

6. “Yeryüzünde birbirine komşu parçalar, üzüm bağları, ekinler; sürgünlü, çatalı ve tek gövdeli hurma ağaçları vardır; hepsi bir tek su ile sulanır. Böyle iken üründe bir kısmını bir kısmına üstün kılarız. İşte bunlarda akıllarını kullanan insanlar için ibretler vardır.”

(Ra'd, 4. ayet)

Bu ayet mealine göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Varlıklar arasındaki sebep-sonuç ilişkisine
- B) Varlıklardaki değişimlere
- C) Evrendeki düzene
- D) Allah'ın insanlara verdiği çeşitli nimetlere
- E) Yağmurun nasıl yağdırıldığına

7. **Aşağıda hadislerden hangisinin konusu diğerlerinden farklıdır?**

- A) “İlim öğrenmek kadın-erkek herkese farzdır.”
- B) “Kim ilim talep ederse bu işi, geçmişteki günahlarına kefarettir.”
- C) “Faydalanılmayan bilgi, harcanmayan ve hiç kimseye hayrı dokunmayan define gibidir.”
- D) “Hikmet Müslüman'ın kayıp malıdır. Nerede bulursa alsın.”
- E) “Beşikten mezara kadar ilim öğreniniz.”

8. “Ey iman edenler! Bilmeden birilerine zarar verip de sonra yaptığınıza pişman olmamanız için yoldan çıkmışın biri size bir haber getirdiğinde doğruluğunu araştırın.”

(Hucurat, 6. ayet)

Bu ayette Kur'an-ı Kerim, aşağıdakilerden hangisini teşvik etmektedir?

- A) Yalan haberi
- B) Doğru bilgiyi
- C) Günahsız kişilere inanmayı
- D) İtiraz etmeyi
- E) İnkâr etmeyi

9. “İlim ilim bilmektir.
İlim kendin bilmektir.
Sen kendini bilmezsin,
Ya nice okumaktır.”

(Yunus Emre)

Yunus Emre'nin bu şiirinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) İnsan kendini tanımalı, kendinden yola çıkarak hareket etmelidir.
- B) Bilgi insanın bilmesi ve tanınması gereken kutsal bir hazinedir.
- C) İnsan araştırma yaparak öğrenmelidir.
- D) İnsan olma bilincinin başlangıcı kendini bilmektir.
- E) İnsan kitap okuyarak kendini tanıyabilir.

10. Elif Öğretmen dersin bitimine kısa bir süre kala öğrencilerinden anlatmış olduğu konu ile ilgili geri dönüt almak için birer ayet ya da hadis örnek vermelerini istemiştir.

Bartu:“Muhakkak ki ben sizin aranızda, kendisine tutduğunuz müddetçe sapmayacağınız bir şey bırakacağım: Allah'ın Kitabı.”

(Hadis-i Şerif)

İlgün: “Allah, sizleri annelerinizin karnından çıkardı. Sizler bir şey bilmiyordunuz. Şükretmeniz için sizlere kulaklar, gözler ve kalpler verdi.”

(Nahl, 78. ayet)

Berra:“Ey iman edenler! Allah'a ve Rasûl'üne itaat edin. Dinleyip durduğunuz halde ondan yüz çevirmeyin. Kendileri dinlemedikleri hâlde “dinledik” diyenler gibi olmayın. Çünkü Allah katında yeryüzünde yürüyen canlıların en kötüsü akıl etmeyen, sağır ve dilsizlerdir.”

(Enfâl, 20-22. ayetler)

Duru: “Her kim ilim talep etmek maksadıyla bir yola girerse girdiği o yolun karşılığı olarak Allah cennete giden bir yolu onun için kolaylaştırır.”

(Hadis-i Şerif)

Öğrencilerin verdiği örneklerden yola çıkılarak Elif Öğretmen'in dersinde anlattığı konunun aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) İman ve İslam kavramları
- B) İman ve tasdik ilişkisi
- C) İslam'da bilgi kaynakları
- D) İslam'da imanın önemi
- E) Taklidi iman



1. Taklide dayalı olmayıp düşünme ve araştırmaya bağlı iman olup her müminden istenen gerçek inançtır. İman esaslarından her biri üzerinde, elden geldiğince bilimsel çerçevede düşünerek, araştırarak, bunları kendine mal ederek, yürekte tatmin olarak inanmak, İslâm'ın ve Kur'ân'ın emridir. En makbul iman bu araştırmaya dayalı olan imandır. Böyle bir imana sahip olan kimseyi şeytan yoldan çıkaramaz, inançsızlık şüpheleri karşısında sarsıntı duymaz. Hakiki iman, her zaman sahibini korur.

Bu parçada anlatılanlar aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilgilidir?

- A) Tahkiki iman B) Taklidi iman
C) Tasdiki iman D) İkrar
E) Tevhid

2. Aşağıda bazı kavramların tanımı yapılmıştır.
- I. Birlemek, Allah'tan başka ilah olmadığına inanmak
- II. Allah'a (c.c.) ve Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Allah tarafından getirip haber verdiği şeylere yürekte inanan kimse
- III. Allah Teâlâ'nın yapın veya yapmayın diye emrettiği işlerle, yapılıp yapılmamasını insanlara bıraktığı, dünya ve ahirette ceza ve mükâfat konusu olan bütün işler
- IV. İnancını, fikrini açıkça söyleme

Buna göre yapılan tanımlar arasında aşağıdaki kavramlardan hangisinin karşılığı yoktur?

- A) Mümin B) Tevhid C) Amel
D) İkrar E) İslam

3. I. Allah'a (c.c.) ve peygamberine inandığını söyleyip mümin olarak görüldüğü hâlde kalbiyle inanmayan, içi dışına uymayan kimsedir.
- II. Allah'a ve peygamberine inanan, peygamberin Allah tarafından haber verdiği her şeyin doğru olduğunu yürekte tasdik eden ve bu imanını dil ile söyleyen kimsedir.
- III. İslam'ın iman esaslarını kabul etmeyen, yani Allah'a (c.c.) ve peygamberine inanmayan kimsedir.

Yukarıda hakkında bilgi verilen ve tanımı yapılan bazı kavramların, kavram sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Mümin – Münafık – Kâfir
B) Münafık – Mümin – Kâfir
C) Kâfir – Mümin – Münafık
D) Münafık – Müşrik – Kâfir
E) Müşrik – Mümin – Kâfir

4. İslam dininde bir Müslüman'ın sahip olduğu imanın geçerli olabilmesinin ve kişiyi ahirette ebedi kurtuluşa erdirebilmesi için bazı şartları taşıması gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi imanın geçerli olmasının taşıdığı şartlardan biri değildir?

- A) İnanılması gereken şeylerin tamamına inanmalı, dinî hükümlerin hepsinin güzel olduğunu kabul etmelidir.
- B) Ümitsizlik hâlinde olmamalıdır; yani iman, ölüm ve ilahi azapla karşılaşmadan önce olmalıdır.
- C) Dinî hükümleri inkâr edici söz ve davranışlarda bulunmamalıdır.
- D) İnanılması gereken şeylerin bazılarını inanmalı, dinî hükümlerin bir kısmının güzel olduğunu kabul etmelidir.
- E) Mümin, Allah'ın (c.c.) rahmetinden ne ümitsiz ne de emin olmalıdır, korku ve ümit arasında bulunmalıdır.

5. İmanın bir parçası olmamakla birlikte aralarında sıkı bir ilişki vardır. Dünya ve ahirette ceza veya mükâfata konu olan iradeye dayalı yapılan iş ve davranışlardır. Allah (c.c.) ancak olgun müminlerden razı olur. Olgun mümin olmak için de iman ile birlikte ibadet etmek ve güzel ahlaka sahip olmak gerekir.

Bu parçada imanın hangi kavramla olan ilişkisi anlatılmaktadır?

- A) İman – İkrar ilişkisi
- B) İman – İnanç ilişkisi
- C) İman – Amel ilişkisi
- D) İman – Bilgi ilişkisi
- E) İman – Tasdik ilişkisi

6. “Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur.”

(İsra, 36. ayet)

Bu ayette altı çizili emrin hukuki anlamda kullanılması aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Emin olunmadan yapılan her şeyin kanun önünde cezalandırılacağı bildirilmiştir.
- B) Şahitlik eden insanın duymadığı, görmediği, bilmediği bir konuda şahitlik etmemesi emredilmektedir.
- C) Yalancı şahitlik yasalarımızda suçtur.
- D) Tahmine göre bir kimse için maddî zarara yol açacak şekilde hareket etmesi yasaklanmaktadır.
- E) İnsanların bilmedikleri konularda bilgisizce davranması yasaklanmıştır.

7. İslam dinine göre bilgi edinme yollarından biri de herhangi bir etkenle kendisine ait özelliği kaybetmemiş bulunan görme, işitme, koku, tat alma ve dokunma duyularıdır. Aklın yanında duyu organları da insana verilen nimetlerdendir. Kur’an, insanı, duyu organlarını ve aklını iyi kullanması konusunda uyarır.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi Kur’an-ı Kerim’in bu uyarısına bir örnek değildir?

- A) “Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün farklı oluşunda akliselim sahipleri için elbette ibretler vardır.”
(Âl-i İmrân, 190. ayet)
- B) “O, dilediğine hikmeti verir ve kime hikmet verilirse o kimse birçok hayra nâil olmuş demektir. Bunu ise ancak derin kavrayış sahibi olanlar düşünüp anlarlar.”
(Bakara, 269. ayet)
- C) “Rabbinizden size indirilene uyun; O’nu bırakıp da başka önderlerin ardından gitmeyin. Ne kadar da az öğüt alıyorsunuz!”
(A’raf, 3. ayet)
- D) “Peki insanlar devenin nasıl yaratıldığına, göğün nasıl yükseldiğine, dağların nasıl dikildiğine, yüzünün nasıl yayıldığına bakmazlar mı?”
(Gaşiye, 18. ayet)
- E) “Hakkında bilgin olmayan şeyin ardına düşme! Çünkü kulak, göz ve gönül, bunların hepsi ondan sorumludur.”
(İsra, 36. ayet)

8. “İşte onlar, Rablerinin ayetlerini ve O’na kavuşmayı inkâr eden, bu yüzden amelleri boşa gitmiş olanlardır; bu sebeple biz kıyamet gününde onların (dünyadaki) amellerine değer vermeyiz.”

(Kehf, 105. ayet)

Bu ayetle verilmek istenen mesaj aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) İman, amel için ön şarttır; iman olmadan amelin geçerli olmayacağı belirtilmiştir.
- B) Allah (c.c.) kendisine ortak koşanları başıslamaz.
- C) İnsan dünyadaki amellerini sadece emredildiği için yapmalıdır.
- D) Günahkâr bir insan amellerini gerçekleştirmek için Allah’tan (c.c.) af dilemelidir.
- E) İnsanın sadece kendi için yaptığı ameller Allah (c.c.) katında geçerli değildir.



1. “Kim iman ettikten sonra Allah’ı inkâra saparsa -kalbi imanla dolu olduğu hâlde baskı altında kalanın durumu müstesna olmak üzere- kim kalbini inkâra açarsa işte Allah’ın gazabı bunlaradır, bunlar için çok büyük bir azap vardır.”

(Nahl, 106.ayet)

Verilen ayete göre iman ile ilgili,

- I. Özü, kalp ile tasdik etmektir.
- II. Dil ile söylemektir.
- III. Davranışların imanla ilgisi yoktur.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

2. Yalan üzerine anlaşma ihtimali olmayan bir topluluğun verdiği ve ilim vasıtalarından biri sayılan habere mütevatir haber denir. Mütevatir haberin doğru olmasının bazı şartları vardır.

Buna göre mütevatir haber için;

- I. haberin, kalabalık bir cemaat tarafından aktarılıyor olması,
- II. aktarılan bilgilerin Kur’an’da yer alıyor olması,
- III. aktaran kalabalık topluluğun peygamberler olması,
- IV. haberi aktaran çok sayıda insanın yalan üzerinde birleşmelerini aklın kabul etmemesi

şartlarından hangilerinin gerekli olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve IV
- E) I ve IV

3. “De ki: Sizi yaratan, size iştme duygusu, gözler ve kalpler veren O’dur. Ne az şükrediyorsunuz!”

(Mülk, 23. ayet)

Aşağıdakilerden hangisi bu ayetten çıkarılabilecek bir sonuç olamaz?

- A) Doğduğunda hiçbir bilgiye sahip olmayan insana bilgi vasıtaları verilmiştir.
- B) Allah (c.c.), insanı yaratmış ve ona çoğunun farkında olmadığı nimetler vermiştir.
- C) İnsan, Allah’ın (c.c.) verdiği nimetlere çokça şükretmelidir.
- D) İnsanın nimetler karşısında yapacağı en iyi şey şükürünü kalbiyle göstermesidir.
- E) Bu nimetler Allah’ın (c.c.) eşsiz sanatını ve sonsuz kudretini göstermesi bakımından da önemlidir.

4. Din, ahlak, âdet gibi konularda haksızlık ve husumet derecesine varacak kadar saplantıya düşmek, bir düşünceye, bir görüşe araştırmadan, sorgulamadan körü körüne bağnazca inanmak taassuptur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi taassup sahibi insanın özelliklerinden biri değildir?

- A) Başkalarının düşüncelerine, görüşlerine, inanç ve fikirlerine saygı gösterir.
- B) Kendi düşüncelerini, fikirlerini karşı tarafa zorla kabul ettirmeye çalışır.
- C) Sadece kendi görüşü veya kendi görüşünü destekleyen görüşlerin doğru olduğunu kabul eder.
- D) Eğitimden ve kendini geliştirmekten uzak durur.
- E) Başkalarına karşı tahammülsüz olur.

5. İman; kelime olarak güven duygusu içinde tasdik etmek, gönül huzuruyla bağlanmak anlamına gelir. İmanın zıddı inkârdır. İman eden kimseye Mü’min, inkâr eden kimseye de kâfir denir.

Aşağıdakilerin hangisinde iman ve inkâr kavramları karşıtlık içerisinde kullanılmıştır?

- A) “İman edip hayırlı işler yapanlara gelince onlar da cennetliktirler, onlar orada ebedî kalacaklardır.”
(Bakara, 82. ayet)
- B) “O, inananların imanlarını kat kat artırmaları için kalplerine huzur ve güven indirdir. Gökerin ve yerin orduları Allah’ındır. Allah; hakkıyla bilendir, hüküm ve hikmet sahibidir.”
(Fetih, 4. ayet)
- C) “İman karşılığında küfrü satın alanlar Allah’a hiçbir zarar veremeyeceklerdir. Onlar için elem verici bir azap vardır.”
(Âl-i İmrân, 177. ayet)
- D) “Allah’ın boyasıyla boyandık. Kim boyası bakımından Allah’tan daha güzeldir? Biz yalnız O’na kulluk ederiz.” (deyin).”
(Bakara, 138. ayet)
- E) “Ey iman edenler! Allah’a, peygamberine, peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin...”
(Nisa, 136. ayet)

6. Usame bin Zeyd (r.a.) savaşta bir müşriği öldürmek için yere yatırmıştı. Müşrik o anda kelime-i şehadet getirdi. Ancak Usame (r.a.) onu yine de öldürdü. Ardından olayı Peygamber'imize anlattı. Peygamber'imiz çok sinirlendi. Hz. Usame "Ey Allah'ın Resulü, o inandığı için değil korktuğu için şehadet getirdi." deyince Peygamber'imiz "Ne biliyorsun? Kalbini mi açıp baktın." dedi.

Anlatılan olaydan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Ölüm gelmeden önce iman edilmelidir.
B) İman eden kişi imanını dil ile söylemelidir.
C) Bir kimse Müslüman olmak için kelime-i şehadeti dili ile söylemelidir.
D) İman eden kimse güvende olmalıdır.
E) İmani meselelerde ön yargılı olunmamalıdır.

7. Hz. Bilal (r.a.) onca işkenceye maruz kalmasına rağmen tevhid sözünü ağızından düşürmemekteydi. Onun söylediği tek şey vardı: "La İlahe illallah!" Bu cümleyi söyleye söyleye takati kalmamıştı artık. Ancak "Ehad" diyebiliyor, sesinin tükendiği anlarda da şahadet parmağıyla Allah'ı birliyordu. Çevresindeki kâfirlere o hâliyle bile korku salıyordu. Neden korkuyorlardı onun bu hâliinden? Korkuyorlardı çünkü bu kadar işkence, eziyet, dayak, açlık, susuzluk onu inandığı davadan vazgeçiremiyordu. Bu, nasıl bir davaydı ki bunca çileye karşın vazgeçilmiyor ve aksine daha da sıkı bağlanmaya sebep oluyordu. Demek ki bu iş ...?....

Bu metin aşağıdakilerden hangisiyle devam ederse anlamca bir bütünlük sağlanmış olur?

- A) bedenlen güçlü olmakla başlıyor.
B) şuurunu kaybetmekle başlıyor.
C) ilk önce kalpte başlıyor.
D) sevmekle başlıyor.
E) korkulardan arınmakla başlıyor.

8. "Ayinesi iştir kişinin, lafa bakılmaz!
Şahsın görünür rütbe-i akli, eserinde."

Ziya Paşa

Ziya Paşa'nın bu sözleri iman-amel ilişkisi yönünden değerlendirildiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlış olur?

- A) İnsanın inanç, görüş ve fikirleri davranışlarına yansır.
B) Doğru ve güvenilir olduğunu söyleyen kişinin doğru ve güvenilir olması gerekir.
C) Davranışlar kişinin inancının şekillenmiş hâlidir.
D) İnsanın ne kadar iman ettiği, Allah'ın emir ve yasaklarına ne kadar uyduğuna bakmak gerekir.
E) İnsanın inancı, sözlerine ve tutumlarına yansımaya-bilir.

9. **Taklidi iman ve tahkiki iman ile ilgili olarak aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?**

- A) Tahkiki imanda bilgiye dayalı zihinsel faaliyet ve kalpten bağlılık söz konusudur.
B) Tahkiki imana sahip kişi bir engelle karşılaştığında şüpheye düşerek imanı sarsılabilir.
C) Tahkiki imanda kişi çevresindeki insanlardan görüp, öğrenerek iman eder.
D) Taklidi iman tahkiki imana göre daha şuurlidir.
E) Taklidi imana ulaşan kişi dinin hükümleri hakkında bilgi sahibi olur.

10. İman konusunda bilgi sahibi olmak iman etmek için yeterli olsaydı bu konu ile ilgili bilgisi olan herkesin mümin olması beklenirdi. İnanç esasları konusunda bilgi sahibi olmasına rağmen iman etmeyenler de bulunmaktadır. İman ile bilgiyi eşitleyerek birbirinin yerini tutacak şekilde düşünemeyiz. Çünkü bir boyuta sahiptir.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) fizik ötesi
B) bilgi imanı aşan
C) iman bilgi ile eşit
D) iman bilgiyi aşan
E) iman teslimiyette



1. Kur'an; bilgi kaynağı olarak vahiy başta olmak üzere, doğru haberi, duyuları ve akıl yürütmeyi göstermektedir. Hayatın gayesi, Allah'ı bilmek, inanmak ve O'na ibadet (kulluk) yapmaktır. O'nu tanımak ve bilmek, bilgilerin en üstünü ve yücesidir. İnsan, ancak bilgi vasıtalarıyla Allah'a giden yolu bulabildiği gibi, kendisini ve çevresini de bu araçlarla tanır ve bilir.

Aşağıdaki ayet meallerinden hangisi parçada verilen bilgi kaynaklarından söz etmez?

- A) "Hakkında bilgin olmayan şeyin ardına düşme! Çünkü kulak, göz ve gönül, bunların hepsi ondan sorumludur."
(İsra, 36. ayet)
- B) "Görenle görmeyen bir olmaz, iman edip salih ameller işleyen ile kötülük yapan da bir değildir. Ne kadar kıt düşünüyorsunuz!"
(Mümin, 58. ayet)
- C) "Allah o su ile size ekin, zeytin, hurma, üzüm ve daha türlü türlü ürünler de bitirir. İşte bunda düşünen bir topluluk için büyük ibret vardır."
(Nahl, 11. ayet)
- D) "... İyilik ve (Allah'ın yasaklarından) sakınma üzerinde yardımlaşın, günah ve düşmanlık üzerine yardımlaşmayın..."
(Maide, 2. ayet)
- E) Göklerin ve yerin gaybı Allah'a aittir. Kıyamet bir göz kırpması kadar yahut daha da kısa olacaktır. Şüphesiz Allah her şeye kadirdir.
(Nahl, 77. ayet)

2. "...Ey akıl sahipleri!..."
(Bakara, 197. ve Mâide, 100. ayet)
- "... düşünmüyor musunuz?"
(Yunus, 16. ve Sâffât, 138. ayet)
- "... aklınızı kullanmayacak mısınız?"
(Enbiyâ, 10. ayet)
- "Bu Kur'an, ayetlerini düşünsünler ve akıl sahipleri öğüt alsınlar diye sana indirdiğimiz mübarek bir kitaptır."
(Sâd, 29. ayet)

Bu ayetlerde aşağıdakilerden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Kur'an okumanın önemi
B) Arapça öğrenmenin önemi
C) Akıl ve düşünmenin önemi
D) Çocuklara Kur'an'ı sevdirmenin önemi
E) Peygamberlere inanmanın önemi

3. Akıllı ve düşünceyi yanıtlanabilecek diğer bir etken de taklittir. Özellikle toplumsal meselelerde insanlar kalabalıkların kabulleriyle hareket ederler. Sorgulamadan ve delil aramadan topluma uymak hatalara sebep olur. Kur'an-ı Kerim'de Allah Teâlâ, putperestlerin hem atalarının kabulleriyle delilsiz konuştuklarını hem de zan ve arzularıyla hareket ettiklerini bildirmektedir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu parçayla anlamca bir bütünlük oluşturur?

- A) "Onların çoğu zandan başka bir şeye uymaz. Şüphesiz zan, haktan (ilimden) hiçbir şeyin yerini tutmaz. Allah onların yapmakta olduklarını pekiyi bilendir."
(Yûnus, 36. ayet)
- B) "Onlar ancak sizin ve atalarınızın (ilah edindiğiniz şeylere) taktığınız isimlerdir. Allah, onlar hakkında hiçbir delil indirmemiştir. Onlar (putperestler) yalnız zanna ve nefislerin arzusuna tâbi oluyorlar. Andolsun ki, kendilerine, Rableri katından yol gösterici gelmiştir."
(Necm, 23. ayet)
- C) "Rabb'iniz, gökleri ve yeri altı günde (altı evrede) yaratan ve sonra arşa hükmeden, geceyi, kendisini durmadan takip eden gündüze katan; güneşi, ayı, yıldızları, hepsini buyruğuna baş eğdirerek var eden Allah'tır..."
(A'râf, 54. ayet)
- D) "Biz emaneti, göklere, yere ve dağlara teklif ettik de onlar bunu yüklenmekten çekindiler, (sorumluluğundan) korktular. Onu insan yükledi..."
(Ahzâb, 72. ayet)
- E) "Allah, sizi analarınızın karnından, siz hiçbir şey bilmez durumda iken çıkardı. Şükredesiniz diye size kulaklar, gözler ve kalpler verdi."
(Nahl, 78. ayet)

4. İslam'a göre bilginin kullanımı kul hakkı temelinde değerlendirilir. Bilginin dijital kullanımında da hiç kimşenin zarar görmeyeceği tam aksine herkesin faydalanacağı hakkaniyet ölçülerine riayet edilmelidir. Çünkü bütün insanların özel hayatı dokunulmazdır.

Bu parçayla aşağıdaki ayet meallerinden hangisi anlamca birbirine en yakındır?

- A) "Ey iman edenler! Zannın birçoğundan sakının. Çünkü zannın bir kısmı günahdır. Birbirinizin kusurlarını ve mahremiyetlerini araştırmayın..." (Hucurât, 12. ayet)
- B) "Allah, sizi analarınızın karnından, siz hiçbir şey bilmez durumda iken çıkardı. Şükredesiniz diye size kulaklar, gözler ve kalpler verdi." (Nahl, 78. ayet)
- C) "Biz insanı katışık bir nutfeden yaratmışızdır; onu deneriz; bu yüzden, onun işitmesini ve görmesini sağlamışızdır. (İnsân, 2. ayet)
- D) "...Biz, gerçekten insanı en güzel bir biçimde yaratık. Sonra onu, aşağıların aşağısına indirdik. Ancak, iman edip salih ameller işleyenler başka. Onlar için devamlı bir mükâfat vardır..." (Tîn, 4.5.6. ayetler)
- E) "Allah, rüzgârları gönderendir. Onlar da bulutları harekete geçirir. Allah, onları dilediği gibi, (bazen) yayar ve (bazen) yoğunlaştırır. Nihayet yağmurun onların arasından çıktığını görürsün..." (Rûm, 48. ayet)

5. "Allah, Âdem'e bütün varlıkların isimlerini öğretti. Sonra onları meleklerle göstererek 'Eğer doğru söyleyenler iseniz haydi bana bunların isimlerini bildirin.' dedi. Melekler, 'Seni bütün eksikliklerden uzak tutarız. Senin bize öğrettiklerinden başka bizim hiçbir bilgimiz yoktur. Şüphesiz her şeyi hakkıyla bilen, her şeyi hikmetle yapan sensin.' dediler." (Bakara, 31-32. ayetler)

Bu ayette vurgulanan yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlk öğretmenin Hz. Adem (a.s.) olduğu
- B) İnsanın bilen ve öğrenen bir varlık olduğu
- C) Meleklerin okuma yazma bilmediği
- D) Meleklerle tüm bildiklerini Hz. Âdem'in (a.s.) öğrettiği
- E) İnsanın bildiği her şeyi Hz. Âdem'den (a.s.) öğrendiği

6. "Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığı şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp bunların hepsi ondan sorumludur."

(İsrâ, 36. ayet)

"De ki: O, sizi yaratan ve size kulaklar, gözler ve kalpler verendir. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!"

(Mülk, 23. ayet.)

Bu ayetlerde aşağıdaki mesajlardan hangisi yoktur?

- A) Bilgi kaynaklarının doğru kullanılması emredilir.
- B) İnsanın bir haber ve bir olay hakkında kesin hüküm vermeden önce ciddi araştırma yapması gerekir.
- C) Allah'a hiç durmadan ibadet etmemiz gerekir.
- D) İnsanı yaratan, bilgiyi ve bilgi vasıtalarını veren Allah'tır (c.c.).
- E) İnsanı yaratan ve sayısız nimet veren Yüce Allah'a karşı nankörlük yapılmaması gerekir.

7. Bilgi, günümüzde insanlığın faydasına olduğu gibi zararına da kullanılabilir. Bilgiye sahip olmak, ahlakına da sahip olmayı gerektirir. Bilenlerin sorumluluğu daha fazladır. Bilgi sahibi kendine, topluma, çevreye ve Allah'a (c.c.) karşı sorumludur. Bilgiyle insanları hayra çağırmalı ve bütün varlıklara merhamet duymalıdır. Bilgi ve diğer bütün nimetlerin emanet olduğu unutulmamalıdır. Yüce Allah (c.c.) bir ayette "İnsanların kendi işledikleri (kötülükler) sebebiyle karada ve denizde bozulma ortaya çıkmıştır. Dönmeleri için Allah, yaptıklarının bazı (kötü) sonuçlarını (dünyada) onlara tattıracaktır." (Rûm, 41. ayet) buyurarak bilginin amacı dışında kullanılmasının kötü sonuçlar doğuracağını bildirir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin icadı veya keşfedilmesi insanlık tarihini olumsuz yönde etkilemiştir?

- A) Matbaanın icadı
- B) Elektriğin icadı
- C) Aşılardan bulunması
- D) Coğrafi keşifler
- E) Atomun parçalanması